

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ทิมเมือง

- การใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์ เช่น MS Team, Zoom, Line กลุ่มรายวิชา, E-learning ในแต่ละรายวิชา มีรูปแบบการสอนบรรยาย หรือการสอนปฏิบัติ ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนต้อง ออกแบบวิธีการสอน เพื่อกำหนดเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการสอนออนไลน์ โดย 1 รายวิชา ต้องใช้เครื่องมือ ในการสอนออนไลน์มากกว่า 1 เครื่องมือ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนออนไลน์

## ตัวอย่างการใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์

รายวิชา CA1123 ซึ่งเป็นวิชาบรรยาย 3 คาบ การใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์ เช่น MS Team เครื่องมือเดียวในการสอน 3 คาบ นั้น ทำให้นักศึกษาไม่สนใจในการเรียน นักศึกษาปิดกล้องแล้วไป ทำอย่างอื่นแทนการเรียนออนไลน์ จึงนำเครื่องมือในการสอนออนไลน์มาใช้เพิ่มเติมในรายวิชา CA 1123 ดังนี้

- 1) สอนผ่าน Zoom โดยมีการถาม-ตอบ และให้คะแนน เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษาในการเรียนออนไลน์ผ่าน Zoom ไม่เกิน 20 นาที
- 2) ให้นักศึกษาเข้า E-learning เพื่อดูเอกสารประกอบการสอน
- 3) ตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และวัดผลการเรียนผ่านทาง Line กลุ่มรายวิชา

- รูปแบบการสอนออนไลน์

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนของตนเองให้เข้ากับการสอนออนไลน์ เพื่อสร้างจุดเด่นให้นักศึกษามาสนใจการเรียนออนไลน์ และจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนออนไลน์ไปเรื่อย ๆ เพราะเนื้อหาในแต่ละครั้งมีความแตกต่างกัน

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญูทิตา ชนะชัยภูวพัฒน์

การสอนออนไลน์ ไม่เหมือนการสอนในห้องเรียน นักศึกษาไม่ค่อยสนใจ และโต้ตอบกับอาจารย์ นักศึกษา บางคนเปิดกล้อง ส่วนบางคนไม่เปิดกล้อง ทำให้ไม่รู้ว่านักศึกษากำลังทำอะไรอยู่ ได้เรียนหรือไม่ การใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์หลายๆ เครื่องมือ ทำให้นักศึกษาไม่เบื่อก่อนที่จะเรียนออนไลน์ เน้นการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เมื่อเกิดปัญหาขึ้นก็สามารถมานำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน หรือ ปรึกษาพูดคุยกับอาจารย์ได้ (Problem base learning)

ระยะเวลาการสอนเป็นปัจจัยที่สำคัญ ในขณะที่อาจารย์กำลังสอน อาจเกิดปัญหาของโปรแกรมที่ใช้ติดขัด ทำให้นักศึกษาเรียนตามไม่ทัน และต้องสอนซ้ำ อีกทั้ง ต้องคอยตอบคำถามของนักศึกษาระหว่างเรียน และถามคำถามเพื่อให้คะแนนนักศึกษา สร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษา

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ศิริเจริญ

## การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตนอกห้องเรียน สำหรับการสอนออนไลน์จะเป็นการจัดกิจกรรม ทำงานที่มอบหมาย สามารถปรึกษาพูดคุยกับเพื่อนหรืออาจารย์ ด้วยโปรแกรมสนทนาออนไลน์ โดยอาจารย์จะเป็นผู้ให้คำแนะนำเมื่อมีคำถาม หรือติดปัญหาที่แก้ไม่ได้ ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) เป็นการสะท้อนคิดของนักศึกษา (Reflective Thinking)

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อาจารย์จะเน้นเนื้อหาที่สำคัญ และมีการเก็บคะแนน เพื่อประเมินผลในการเรียนของนักศึกษา

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

อาจารย์สรवलสรรค์ พจนอารี

รายวิชาที่สอน คือ GE ซึ่งมีนักศึกษาประมาณ 400-500 คน โดยมีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน จึงแบ่งกลุ่มอาจารย์ให้ดูแลนักศึกษา 15 คน/อาจารย์ 1 ท่าน และสอนผ่าน MS Team โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนออนไลน์ ดังนี้

1. เช็ชชื่อก่อนเรียนผ่านทาง Line กลุ่ม ภายในครึ่งชั่วโมง
2. ทำ Pre-test ใน E-learning
3. บรรยายไม่เกินครึ่งชั่วโมงผ่านทาง Room เน้นถาม-ตอบ และให้คะแนนนักศึกษา
4. นักศึกษาฟังบรรยายเสร็จ ทำแบบฝึกหัดส่งทางเมล โดยให้เวลาภายใน 20 นาที
5. มอบหมายงานให้ทำ เช่น แบบฝึกหัด และนักศึกษาต้องส่งทุกคนหลังจากเรียนเสร็จ
6. ทำ Pro-test ในแต่ละบทหลังจากวันที่สอน
7. ก่อนปิดคอร์สมอบหมายงานให้นักศึกษา me Presentation เป็น Power point โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษา และให้นักศึกษาไปแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เมื่อถึงกำหนดส่งงานนักศึกษาต้องนำเสนอผ่านทาง Zoom และนักศึกษาต้องนำเสนองานทุกคน

ในการสอนออนไลน์ จะต้องมีเวลาให้นักศึกษามากขึ้น ต้องคอยตอบคำถามเกี่ยวกับรายวิชา เป็นที่ปรึกษาปัญหาในการเรียน เป็นต้น

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

อาจารย์ใจบุญ แยมยิ้ม

- **การจัดสถานที่ในการสอนออนไลน์**

รายวิชาที่สอนเป็นประเภท Production จึงเน้นเทคนิคการจัดสถานที่ในการสอนออนไลน์ การติดตั้งอุปกรณ์ เช่น สายไมค์ ไฟส่องสว่างแบบวงกลม คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โดยจะเน้นการจัดสถานที่ให้เข้ากับเนื้อหาวิชาที่สอน เพื่อสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียน และเสมือนกับเรียนในห้องเรียนจริงๆ

- **การใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์**

เครื่องมือในการสอนออนไลน์ คือ Zoom ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ดังนี้

**ข้อดี** สามารถ Share Screen, Share Clip, และสามารถเข้าเรียนมากกว่า 250 คน

**ข้อเสีย** ใช้งานฟรีได้ 40 นาที หากใช้มากกว่า 40 นาที มีค่าใช้จ่ายในการใช้บริการ เทคนิคในการเลือกเครื่องมือมาใช้ในการสอนออนไลน์ จะต้องมีความคมชัดทั้งภาพและเสียงที่คมชัด อีกทั้งการเรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ในการสอนออนไลน์แบบใหม่ๆ มีความสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และมีปฏิริยาโต้ตอบในการสอนออนไลน์มากขึ้น

- **การจัดเตรียมเนื้อหา**

ให้ความสำคัญในการจัดเตรียมเนื้อหาในการสอนออนไลน์

- **หาจุดเด่นของตนเองในการสอนออนไลน์**

อาจารย์แต่ละท่านมีลักษณะการสอนที่แตกต่างกัน สำหรับการสอนออนไลน์ นั้น อาจารย์ต้องเป็นตัวของตัวเอง ค้นหาจุดเด่นของตนเองเพื่อมาใช้ในการสอน

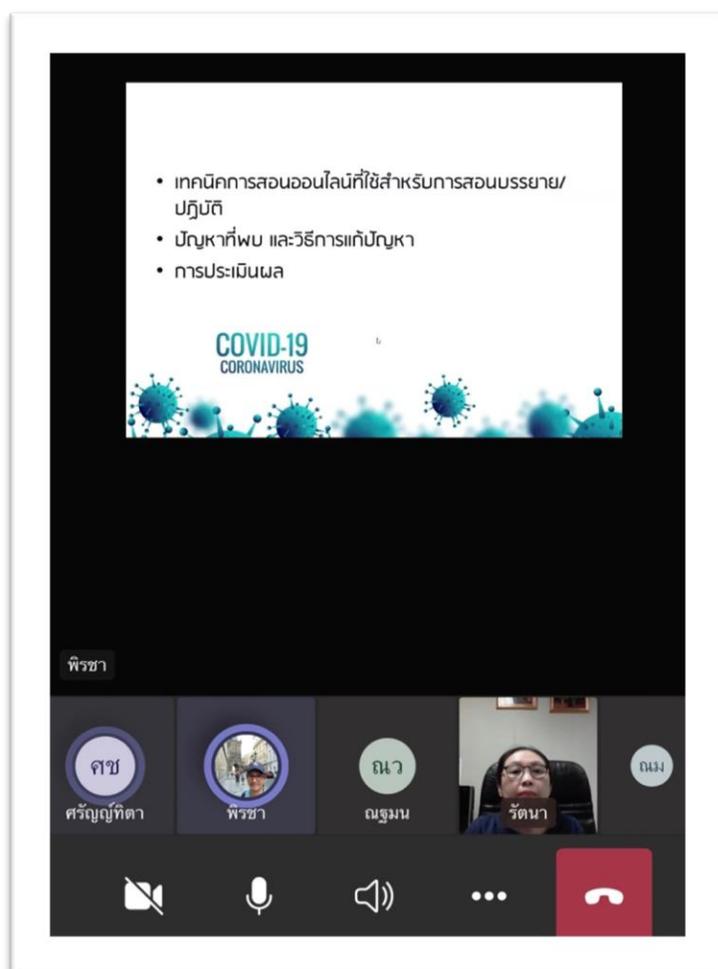
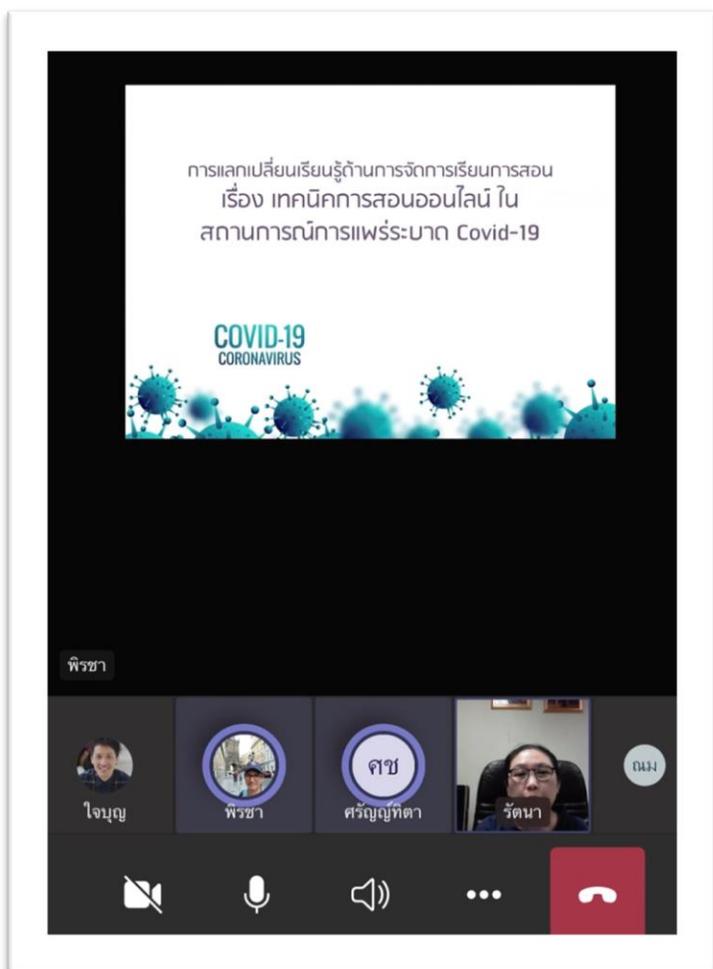
# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

อาจารย์พิรชา ทองอุไร

- **ปรับรูปแบบการสอน และใช้เครื่องมือมาช่วยในการสอนออนไลน์**

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้อาจารย์ต้องสอนออนไลน์ จึงต้องปรับรูปแบบสอนรายวิชาที่สอนเป็นแบบปฏิบัติ เช่น สอนโปรแกรม, มัลติมีเดีย ฯลฯ จากเดิมที่สอนในห้องเรียน จะปฏิบัติจริงและให้นักศึกษาทำตาม แต่ในการสอนออนไลน์ จึงต้องใช้เครื่องมือในการช่วยสอน คือ Zoom เพื่อให้นักศึกษาเห็นอาจารย์สอนจากการแชร์หน้าจอการทำงานและปฏิบัติตาม ซึ่งในการใช้ Zoom นั้น ปัญหาที่พบคือ ไม่เสถียร ภาพไม่ต่อเนื่อง จึงทำให้ต้องปรับรูปแบบในการสอนออนไลน์ โดยจัดทำเอกสารพร้อมภาพประกอบเป็นลำดับขั้นตอน ประเมินผลจากการมอบหมายงานให้นักศึกษาทำส่งท้ายชั่วโมง และปรับเวลาการสอนจาก 4 ชั่วโมง เป็น เวลาสอน 6-8 ชั่วโมง เพื่อคอยให้ความช่วยเหลือตอบคำถามให้กับนักศึกษาในการปฏิบัติ เนื่องจากนักศึกษามีความเร็วในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นเพราะความรู้ความชำนาญความถนัดหรืออุปกรณ์ที่ใช้ และผลที่ได้รับ คือ นักศึกษาทุกคนสามารถส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19  
ในวันจันทร์ที่ 18 มกราคม 2564 เวลา 14.00-16.00 น. ผ่านทาง MS Team



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19  
ในวันจันทร์ที่ 18 มกราคม 2564 เวลา 14.00-16.00 น. ผ่านทาง MS Team

